



программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

1.3. В соответствии с Уставом Школы, настоящее Положение принимается Правлением Школы, согласовывается с Педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, и утверждается Учредителем Школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы, и вводится в действие Приказом директора Школы.

1.5. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП НОО.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Основные задачи ООП НОО**

2.1. Цель реализации ООП НОО – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

2.2. Достижение поставленной цели при разработке и реализации ООП НОО предусматривает решение следующих задач:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

– обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

2.3. ООП НОО нацелено на решение следующих ключевых задач образования:

- создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника;
- развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей семье, к своей Родине, ее природе, истории, культуре;
- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в социальной и природной среде;
- формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

### **3. Структура ООП НОО**

3.1. ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает следующие разделы:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования;

– Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает следующие разделы:

– Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

– Программы отдельных учебных предметов;

– Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

– Программа коррекционно-развивающей работы

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

– Учебный план начального общего образования;

– План внеурочной деятельности;

– Система условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

#### **4. Порядок разработки и утверждения ООП НОО**

4.1. ООП НОО разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ.

4.2. Основная образовательная программа НОО ОУ рассматривается на заседании педагогического совета Школы, утверждается директором Школы.

4.3. Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО.

4.4. Организационный раздел ООП НОО ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год.

## **5. Порядок реализации ООП НОО**

5.1. ООП НОО реализуется Школой самостоятельно.

5.2. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии.

5.3. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивает:

- реализацию в полном объеме образовательных программ,
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям,
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.4. ООП НОО реализуется Школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

5.5. Школа свободна в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемой ей ООП НОО, с учетом требований ФГОС.

5.6. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года.